Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет Государственного и муниципального управления
КАФЕДРА «Истории, политологии и государственной политики»

Мерку
лов
Павел
Алекса
ндрови
ч

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=г.о. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=РАНХиГС, SN=Меркулов, G=Павел Александрович, E=merkulov-pa@ranepa.ru, SNILS=04822216008, ИНН=575206486423, CN=Меркулов Павел Александрович, SN=Меркулов, G=Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Истории, политологии и
государственной политики»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Социальная работа с различными группами население»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023

Орел, 2022 г.

Автор–составитель:
канд. истор. наук, доцент кафедры
«Истории, политологии и
государственной политики» О. Я. Ноздрин

Заведующий кафедрой
«Истории, политологии и
государственной политики**»**
доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24
   6.1 Основная литература. 24
   6.2 Дополнительная литература. 25
   6.3 Интернет-ресурсы. 26
   6.4 Иные источники. 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. 26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Религиоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-5 – способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявление гибкости и корректности при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК ОС-5.2	Демонстрация знаний психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проявление гибкости и корректности при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	УК ОС-5.1	**сформированы умения**: - проявление гибкости и корректности при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
Демонстрация знаний психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	УК ОС-5.2	**сформированы знания**: - о знаниях психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

2. ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), часы										
	Всего	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12			12							
Лекционного типа (Л)	4			4							
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)											
Практического (семинарского) типа (ПЗ)	8			8							

Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронной информационно-образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56			56							
Промежуточная аттестация	форма	зачёт			зачет							
	час	4			4							
Общая трудоемкость	час/ з.е.	72/2			72/2							

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» изучается на 2-ом курсе в третьем семестре, общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части дисциплин (Б1.О.28) подготовки специалистов по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Дисциплина «Религиоведение» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

Б1.О.01 Философия;

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история);

Б1.О.21 Этические основы социальной работы;

Б1.О.28 Религиоведение;

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом –зачёт.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Структура дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**	
Заочная форма обучения							

Тема 1	Религия в системе культуры.	34	2		4		28	О, Т
Тема 2	Основные теории в религиведение.	34	2		4		28	О, Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		**72/2**	**4**		**8**		**56**	**4**

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), зачет (За).

Содержание дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. Религия в системе культуры

Понятие религии. Элементы и структура религии. Функции и роль религии в жизни общества. Типология религий. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений о человеке, обществе, мире. Свободомыслие.

Модуль 2.

Тема 2. Основные теории в религиоведении

Религиоведение как наука. Философские и социологические концепции религии. Теологические (конфессиональные) объяснения. Биологические и психологические интерпретации религии. Мифолого-лингвистические концепции.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Религиоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачёт по дисциплине «Культурология» проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

1. Понятие религии. Элементы и структура религии.
2. Функции и роль религии в жизни общества.
3. Типология религий.
4. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений о человеке, обществе, мире.
5. Свободомыслие.
6. Религиоведение как наука.

7. Философские и социологические концепции религии.
8. Теологически е (конфессиональные) объяснения.
9. Биологические и психологические интерпретации религии.
10. Мифолого- лингвистические концепции.

Примерные варианты практических заданий для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Вариант 1.

Принято выделять три христианские конфессии (ветви). Ниже приведен перечень отличительных черт всех трех ветвей, а также таблица, в которой озаглавлен первый столбец. В первой строке таблицы запишите наименования каждой ветви (озаглавьте каждый столбец названием конфессии) и заполните другие строки таблицы, проставив порядковые номера из приведенного перечня черт.

1) Человек оправдывается перед Богом одной лишь верой;

2) Строгая централизация церкви во главе с Верховным Понтификом;

3) Непорочное зачатие Девы Марии и ее телесное вознесение на небо;

4) Непогрешимость папы в богословских вопросах, когда он выступает ex cathedra;

5) Отказ от разделения верующих на мирян и священнослужителей;

6) Наличие автокефальных церквей;

7) Избрание главы Церкви Коллегией кардиналов;

8) Целибат - обет безбрачия духовенства;

9) Триединство Бога;

10) Исхождение Святого Духа от Отца и Сына;

11) Священное Писание - единственный источник вероучения;

12) Искупительная жертва Иисуса Христа;

13) Стремление сохранить веру, не прибавлять к наследию первых 7-ми Вселенских Соборов;

14) Церковь как средство соединения человека с Богом.

характеристики			
отличительные			
общие			

Вариант 2.

Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

1. Мечеть, синагога, церковь, медресе, кирха
2. Анимизм, фетишизм, магия, синкретизм, тотемизм
3. Сикхизм, джайнизм, даосизм, буддизм, индуизм
4. Петр, Фома, Иоанн, Иуда, Константин
5. Ханука, Пурим, Суккот, Песах (Пасха), Хадж
6. Фарисеи, книжники, ваххабиты, саддукеи, ессеи
7. Коран, Сунна, Иджма, ТаНаХ, Кийас
8. Карма, Хинаяна, Сутра, Лотос, Скрижаль
9. Адвентизм, Лютеранство, Старообрядцы, Бахай, Методизм
10. Мекка, Аравия, Иерусалим, Медины, Пекин

Вариант 3

Установите соответствие между утверждением и религиозной системой

1. Необходимо следовать заповеди «возлюби ближнего своего, как самого себя»	А. ислам
2. Запрещается изображение бога в виде человеческого существа	Б. христианство
3. Душа бессмертна и перерождается согласно действию кармы	В. индуизм

Примерная тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Общая характеристика протестантизма.
2. Протестантские секты и их культурное своеобразие.
3. Монашеские ордена в Средневековье.
4. Католицизм и культура Средневековья.
5. Эволюция и раскол христианства.
6. Роль христианства в развитии культуры Западной Европы
7. Религиозно-философские традиции культуры Древней Индии
8. Основные категории философии буддизма: дхарма, сангха, карма, сансара, нирвана.
9. Основные положения вероучения буддизма
10. Православные секты.
11. Последовательный монотеизм ислама.
12. «Пять столпов веры» и их значение для культуры мусульман.
13. Шариат и пять его категорий.
14. Секты в исламе.

Примерная тематика докладов в форме презентаций

1. Тотемизм как первобытная форма религии.
2. Анемизм как первобытная форма религии.
3. Фетишизм как первобытная форма религии.

4. Индуизм – политеистическая религиозная система стран Востока.
5. Основные обеты джайнизма и их значение для современной культуры.
6. Даосизм как религиозно-философское учение.
7. Этические принципы конфуцианства.
8. Синтоизм – политеистическая религиозная система Японии.
9. Иудаизм – монотеистическая религия древних и современных евреев.

Примерный перечень первоисточников

1. Ригведа.
2. Дао Дэ Цзин.
3. Конфуций. Лунь Юй.
4. Д. Фрэзер. Золотая ветвь.
5. Православное Евангелие.
6. Коран.

Примерный перечень тем для составления глоссария

1. Основные мировые религии.
2. Понятие и структура религии.
3. История развития религии.
4. Религия: основные имена в истории.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля

1. Что изучает религиоведение:

а) Закономерности развития и характеристики религий;
б) Историю возникновения и развития основных мировых религий;
в) Процессы взаимодействия общества и религии.

2. К мировым религиям относятся:

а) ислам, буддизм, христианство;
б) протестантизм, христианство, ислам.;
в) христианство, буддизм, баптизм.

3. Коран для мусульман это:

а) свод законов;
б) священная книга
в) основной учебник о нормах жизни в обществе.

4. Какой год считается официальной датой крещения Руси.

а) 35 г. до н.э.
б) 1000 г.
в) 988 г.

5. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом?

а) философский;
б) психологический;
в) теологический.

6. Важнейшим видом религиозной деятельности является:

а) иконопись;
б) культ;
в) инициация.

7. Какие социально-экономические условия являются предпосылками для возникновения сословия жрецов:

а) появление первобытнообщинного строя;
б) возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда;
в) упразднение классового разделения общества.

8. Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным:

а) тотемизм;

б) монотеизм;

в) политеизм.

9. Что называют паломничеством?

а) переход из одного духовного состояния в другое;

б) путешествие верующих к святым местам для получения благословения;

в) процесс перерождения.

10. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)?

а) буддизм;

б) иудаизм;

в) индуизм.

Кейс-задания для проведения текущего контроля

Вариант 1.

Установите верность или ложность утверждение («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

Иудаизм:

1. Название религии «иудаизм» происходит от имени основоположника племени иудеев, патриарха Иегуды. 2. Имя «Яхве» (Иегова) означает Сущий, Тот, кто Есть. 3. Сакральный день у иудеев, посвященный Богу - суккот. 4. Синагога представляет собой древнееврейский переносной, походный храм. 5. Иудаизм формулирует уникальную идею, свойственную лишь этой религии - всеобщего воскресения и Страшного Суді. 6. В иудаизме руководителем общины верующих, служителем культа выступает муэдзин. 7. Десять заповедей, лежащих в основе иудаизма и христианства, именуется Заветом.

1	2	3	4	5	6	7

Вариант 2.

Установите верность или ложность утверждение («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

Буддизм:

1. Символ буддизма (алмаз, громовой топор, пучок скрещенных молний) называется ваджра. 2. Будда - это имя Бога в классическом буддизме. 3. Буддийские культовые сооружения для хранени святынь и реликвии называются пагоды, ступы. 4. Буддизм категорически запрещает своим монахан читать книги. 5. Раввин - это титул, который присваивается главе тибетской буддийской школы. 6. Корпус священных текстов буддизма называете Типитакой, что означает «три корзины». 7. Исходным понятием в религии буддизма является надежда.

1	2	3	4	5	6	7

Вариант 3.

Установите верность или ложность утверждение («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

Христианство

1. По-гречески «Христос» означает Пантакратор. 2. Общее название книг ранних христиан об учении и эпизодах жизни Иисуса Христа - евангелия

(«Благая весть») 3. Термин «православие» означает правильное устроение церковной иерархии. 4. Термин «католический» в точном смысле означает непогрешимый. 5. Понтификатом в католической церкви именуется власть и период пребывания в должности папы римского. 6. Служитель церкви в протестантских течениях, отрицающих институт священства, называется пастором. 7. Женское священство есть в англиканстве, адвентизме и методизм

1	2	3	4	5	6	7

Вариант 4.

Установите верность или ложность утверждение («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

Ислам

1. Мухаммад является основателем ислама, именуется «печатью пророков», посланником Аллаха. 2. Родиной ислама может считаться Палестина. 3. Мухаммад похоронен в Иерусалиме, а его гроб висит в воздухе. 4. Слово «ислам» переводится как «самая правильная вера». 5. Шариат в исламе означает первое положение мусульманского кредо - «нет богов, кроме Аллаха, а Мухаммад — посланник Его». 6. Умма представляет собой организацию исламского духовенства. 7. Самой знаменитой святыней ислама является Кааба.

1	2	3	4	5	6	7

Примеры тестовых заданий для проведения рубежного контроля

1. Бодхисаттва – кто это?

а) верховный жрец в индуизме.

б) основатель буддизма.

в) существо, решившее стать Буддой и помочь людям прервать череду без начальных реинкарнаций.

2. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)?

а) буддизм;

б) иудаизм;

в) индуизм.

3. Одним из важнейших понятий даосизма является:

а) непротивление злу насилием;

б) недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности;

в) неприятие любых общественных перемен.

4. Что называют паломничеством?

а) переход из одного духовного состояния в другое;

б) путешествие верующих к святым местам для получения благословения;

в) процесс перерождения.

5. Самой древней мировой религией является:

а) ислам;

б) христианство;

в) буддизм.

6. Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным:

а) тотемизм;

б) монотеизм;

в) политеизм.

7. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско- Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую):

а) В 312 году.

б) В 963 году.

в) В 1054 году

8. Какие социально-экономические условия являются предпосылками для возникновения сословия жрецов…

а) появление первобытнообщинного строя;

б) возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда;

в) упразднение классового разделения общества.

9. Что такое догматы православной веры:

а) правила поведения православных христиан;

б) неизменные истины, полученные в результате божественного откровения;

в) решения, принимаемые Архиерейским собором.

10. Какое из христианских течений помимо Ада и Рая признает наличие Чистилища:

а) Православие.

б) Протестантизм.

в) Католицизм.

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявление гибкости и корректности при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК ОС-5.2	Демонстрация знаний о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Вопросы к зачёту

1. Религия в системе культуры.
2. Понятие религии. Элементы и структура религии.
3. Функции и роль религии в жизни общества.

4. Типология религий.
5. Мировые религии и их особенности.

6. Национальные религии.
7. Первобытные формы религии.

8. Конфессиональное мировоззрение.
9. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений о человеке, обществе, мире.
10. Свободомыслие как духовный феномен.
11. Религиоведение как наука.
12. Философские и социологические концепции религии.
13. Теологические (конфессиональные) объяснения.
14. Биологические и психологические интерпретации религии.
15. Мифолого-лингвистические концепции.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачёта.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение отдельных видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	
Тема 1. Религия в системе культуры. Тема 2. Основные теории в религиведение.	УК ОС-5	Оценка «*зачтено*» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. Оценка «*зачтено*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.	**Зачтено** **Зачтено**

		Оценка «*зачтено*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Оценка «не *зачтено*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.	**Зачтено** **Не зачтено**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Религиоведение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Религиоведение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Требования к контрольным (в форме рефератов)

Реферат по культурологии (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет особое сочинение, в котором кратко, с определениями и выводами излагаются основные положения темы или проблемы. Рефераты могут быть двух видов:

а) передающие содержание одной книги, научной работы, научной проблемы,

б) суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост).

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объём реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы, исторические карты, схемы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка. Например: (см. приложение (порядковый номер).

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем, с помощью дырокола или в отдельных папках-файлах.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.

Реферат не зачитывается в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращённый студенту реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Студент, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата.

актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается.

в) заключение содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы**.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется двумя способами:

в квадратных скобках в самом тексте после фразы. [3, с. 52], где первая цифра № книги по списку использованной литературы, вторая цифра - № страницы, с которой взята цитата.

в подстрочнике. Цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата…»[1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Книга одного автора Рузавин Г. И. Научная теория: Логико-методологический анализ.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.

Книга двух, трех и более авторов.

Планирование, организация и управление транспортным строительством/А. М. Коротаев,Т. А.Беляев [и др.]; под ред. А. М. Коротаева. – М.: Транспорт, 1999.- 276 с.

Сборник одного автора.

Методологические проблемы современной науки / Сост. А. Т. Москаленко.- М.: Политиздат, 2006.- 295 с.

Сборник с коллективным автором.

Непрерывное образование как педагогическая система: сб. науч.тр./ Научно-исслед. НИИ высшего образования/ Отв. ред. Н.Н. Нечаев. - М.: НИИВО, 1995.- 156 с.

Статья из газеты или журнала

Егорова Е. Портрет делового человека/ Е. Егорова //Деловой мир. – 1993.- № 6.- с. 12-13.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

6.1. Основная учебная литература в библиотеке Среднерусского института управления – Орловского филиала РАНХиГС.

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Елисеев А.Л., Тюрин Е.А. Культурология Орёл: Изд-во ОФ РАНХиГС 2015	35	http:// www.twirpx.com /file/828368/
2	С.Н. Иконникова, В.П. Большаков / Ред. Культурология: Учебник М.: Проспект	1	

	2011		
3	Кравченко А.И. Культурология. Учебник. М.: Проспект 2015	1	http:// www.bankreferat ov.ru/db/B/ 3546B83F64C28 53443257A2A00 17A27E#.VmiTO r9Bpyo
4	Костина А.В. Культурология: Электронный учебник М.: КНОРУС 2014	2	

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

№	**Библиографическая запись**	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Астафьева О.Н., Богатырева Т.Г., Егоров В.К. Культурология: Учебное пособие М.: Изд-во РАГС 2013	30	http://www.white-leaf.ru/nauka/k/-/451685.html
1	Кравченко А.И. Культурология: Учебное пособие М.: Академический проект 2010	20	
3	Романов Ю.И. Культурология: Учебное пособие СПб: Питер 2011	1	
	Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. СПб: Питер 2014		

6.3. Нормативно-правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации
3. Семейный Кодекс Российской Федерации
4. Закон Российской федерации «Об образовании»
5. Открытый текст. Электронное периодическое издание.
6. Петербургский генеалогический портал

7. Реконструктор.РФ. Военно-исторический форум.
8. Руниверс.
9. Русский город. Архитектура. История сооружений.
10. Хронос. Всемирная история в Интернете.
11. Historica.
12. XLegio. Военно-исторический портал Античности и Средних веков.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://lib.ru
2. http://yanko.lib.ru
3. http://www.gumer.info
4. http://relig-library.pstu.ru
5. http://www.spho.ru/library
6. http://www.e-nasledie.ru/index.html
7. http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
8. http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html
9. http://iph.ras.ru/periodicals.htm
10. http://www.isras.ru/index.php?page_id=1081
11. http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
12. http://topos.ehu.lt/zine/index.htm
13. http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=6659
14. http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/index.php
15. http://vestnik.tsu.ru/vestnik/?do=cat&category=archive
16. http://www.admin.novsu.ac.ru/uni/vestnik.nsf
17. http://www.unn.ru/e-library
18. http://vestnik.ssu.samara.ru/
19. http://journal.orags.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	**Оборудование**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и

	ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Религиоведение»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Office	Интегрированный пакет прикладных программ. Лицензионная версия
Openoffice	Интегрированный пакет прикладных программ. Свободно распространяемый
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
ИПС «Гарант» URL: http://www.garant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Бесплатная онлайн-версия
WinRAR	Архиватор файлов. Условно бесплатная версия
ExpertDecide	Система поддержки принятия решений. Бесплатная версия
Rambler	Веб-поисковая система. Бесплатная версия
Яндекс	Веб-поисковая система. Бесплатная версия

Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle